

ПРОТОКОЛ №3
внепланового заседания муниципального методического объединения
«Педагоги-психологи, учителя-логопеды
(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»

01.02.2024

г. Нижневартовск

Присутствовали:

Микова Анастасия Александровна главный специалист отдела
воспитательной и профилактической
работы департамента образования
администрации города

Жалнина Ольга Николаевна ответственный за работу
муниципального методического
объединения, педагог-психолог
МБОУ «СШ №8»

Педагоги-психологи 44 человека
общеобразовательных организаций¹

Слушали:

1.Приветственное слово к участникам заседания муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»

(Микова А. А., главный специалист отдела воспитательной и профилактической работы департамента образования администрации города Нижневартовска)

Выступила с приветственным словом, пожелала продуктивной работы всем участникам заседания ММО.

1.1. О внедрении в общеобразовательные организации программы психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.

¹Общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации города (далее – образовательные организации).

(Микова А.А., главный специалист отдела воспитательной и профилактической работы департамента образования администрации города Нижневартовска)

Доведена информация о необходимости осуществления комплексной системной работы по вопросам оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции. Акцентируется внимание на основных задачах и содержании деятельности специалистов психологических служб в образовательных организациях в отношении детей из семей ветеранов (участников) СВО. Рекомендована к применению программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории «Мы вместе» (далее Программа), разработанная муниципальной психологической службой, на основе авторских материалов педагога-психолога г. Санкт-Петербург Соловьевой Д.Ю. Озвучены цели Программы, алгоритм действий, план психолого-педагогического сопровождения и оказания психолого-педагогической помощи детям из семей ветеранов (участников) СВО в образовательном учреждении с применением практических материалов (памятки, диагностические инструменты, электронные обработчики).

Решили:

1.1.1. Руководителям психологических служб образовательных организаций:

1.1.1.1. При реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и семей ветеранов (участников) специальной военной операции «Мы вместе» обеспечить привлечение к работе с детьми указанной категории: заместителей директора по воспитательной (социальной), учебной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей и иных специалистов в области воспитания.

Срок: постоянно

1.1.1.2. Использовать в деятельности образовательной организации алгоритм и план психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО, практические материалы Программы, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, сохранения их эмоционального благополучия.

Срок: постоянно

1.1.1.3. Организовать проведение ежемесячного мониторинга (скрининга) психологического состояния детей из семей ветеранов (участников) СВО; диагностических исследований, направленных на изучение актуального психологического состояния обучающихся и их личностных особенностей, с обучающимися, включенными в группу повышенного психолого-педагогического внимания.

Срок: с 05 февраля 2023 года

2. Об организации профилактической работы в общеобразовательной школе по результатам социально-психологического тестирования с учетом изменений в методике тестирования в 2023 году.

*(Костюченко Н. Г, педагог-психолог МБОУ «СШ №30 с УИОП»,
руководитель мобильной группы экстренной (неотложной) психологической
помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях кризисных
и чрезвычайных ситуаций)*

Актуализирована информация об организации профилактической работы в общеобразовательной организации по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) с учетом изменений в методике тестирования в 2023 году. Доведена информация о нормативных документах, периодах проведения и организации профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования с обучающимися, имеющими явный и высочайший риски. Сделан акцент на проведении профилактической работы с классами, в которых значительное накопление девиаций: факторов риска и факторов защиты. Рекомендовано использование в работе методических рекомендаций «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата», Москва, 2023». Представлен личный опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по результатам СПТ, формирования и поддержки безопасной и комфортной образовательной среды. Предложены практические материалы регионального семинара по результатам СПТ, психолого-педагогические программы, рекомендуемые для организации воспитательной, профилактической и коррекционно-развивающей работы среди обучающихся в образовательной организации.

Решили:

2.1. Руководителям психологических служб образовательных организаций:

2.1.1. Организовать сопровождение обучающихся целевых групп, выявленных по итогам социально-психологического тестирования в 2023 – 2024 учебном году.

Срок: 15.02.2024, далее – по мере необходимости

2.1.2. Обеспечить доведение до обучающихся и родительской общественности информации о проведении в 1 полугодии 2024 года профилактических медицинских осмотрах в БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница».

Срок: до 15.12.2024

2.2. Специалистам психологических служб образовательных организаций:

2.2.1. Использовать в работе методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата», Москва, 2023; психолого-педагогические программы, рекомендуемые для организации воспитательной, профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в образовательной организации.

Срок: постоянно

2.2.2. Специалистам психологических служб образовательных организаций организовать проведение профилактической работы с обучающимися классов, в которых значительное накопление девиаций: факторов риска и факторов защиты.

Срок: с 05.02.2024 до получения устойчивой динамики результатов

3. О реализации региональной модели психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения семей, повышения родительских компетенций в воспитании и развитии детей с девиантным поведением (на основании письма департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.11.2023 №10-П-2937/1832/2033-р)

(Жалнина О.Н., педагог-психолог МБОУ «СШ №8», ответственный за работу муниципального методического объединения)

Доведена информация о реализации региональной модели психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения семей, повышения родительских компетенций в воспитании и развитии детей с девиантным поведением (на основании письма департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.11.2023

№10-П-2937/1832/2033-р)(далее – Модель), а также предложенных в документе рекомендаций для практической деятельности специалистов психологической службы школы во взаимодействии с обучающимися и иными участниками образовательного процесса. Акцентируется внимание на основных целях, задачах, этапах, ожидаемых результатах, модели сопровождения детей с девиантным поведением и их семей. Предложены варианты использования практических материалов в деятельности педагога-психолога: маркеров (индикаторов), которые могут свидетельствовать о наличии у обучающихся трудной жизненной ситуации, в том числе о наличии негативного девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения; диагностического инструментария.

Решили:

3.1. Руководителям психологических служб образовательных организаций:

3.1.1. Обеспечить реализацию модели психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения семей, повышения родительских компетенций; использовать в сопровождающей деятельности маркеры (индикаторы), которые могут свидетельствовать о наличии у обучающихся трудной жизненной ситуации, в том числе о наличии негативного девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения, диагностический инструментарий.

Срок: 2023 – 2024 учебный год

3.1.2. Осуществлять межведомственное взаимодействие для оказания необходимой помощи и поддержки детей целевых категорий, их родителей (законных представителей).

Срок: по мере необходимости

3.1.3. Довести информацию о дополнительных возможностях и ресурсах получения психологической помощи и поддержки до сведения участников образовательных отношений.

Срок: 15.02.2024

3.2. Рекомендовать специалистам психологических служб общеобразовательных организаций города при выявлении чрезвычайной ситуации экстренно корректировать и организовывать психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающегося и его семьи с учетом индивидуальных особенностей, Модели.

Срок: постоянно

4.О реализации комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года(приказ департамента образования и науки ХМАО – Югры №10-П-2820 от 10.10.2023)

(Жалнина О.Н., педагог-психолог МБОУ «СШ №8», ответственный за работу муниципального методического объединения)

Доведена информация о комплексе профилактических мероприятий в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года (на основании Приказа департамента образования и науки ХМАО – Югры №10-П-2820 от 10.10.2023)(далее – Комплекс). Актуализирован алгоритм деятельности специалистов медицинских и образовательных организаций при реализации Комплекса.

Решили:

4.1. Психологическим службам образовательных организаций рекомендовать включение в перспективные планы работы (в планируемом периоде до 2026 года) профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних; использование алгоритма деятельности специалистов медицинских и образовательных организаций при реализации Комплекса.

Срок: до 15.02.2024

5.Применение нейропсихологических игр и упражнений в работе педагога-психолога (практикум)

*(Лаишевцева Кристина Александровна, педагог-психолог
МБОУ «СШ №8»)*

Представлен практический опыт применение нейропсихологических игр и упражнений в работе педагога-психолога с обучающимися различных категорий через знакомство с программой нейропсихологического развития и коррекции когнитивных способностей младших школьников «НейроТон».

Решили:

5.1. Рекомендовать специалистам психологических служб образовательных организаций города использовать представленный практический опыт применения нейропсихологических игр и упражнений в работе с обучающимися различных категорий.

Срок: постоянно

5.2. Дополнить и утвердить список наставников из числа педагогов-психологов образовательных учреждений г. Нижневартовска (приложение).

Срок: с 01.02.2024 по 30.05.2024

5.3. Ответственному за работу муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» Жалниной О.Н. разместить информацию о проведенном заседании на сайте МБОУ «СШ №8» <https://school8nv.gosuslugi.ru/>

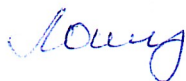
Срок: 12.02.2024

Ответственный за работу муниципального методического объединения



О.Н. Жалнина

Секретарь:



К.А. Лаишевцева

Приложение

**Распределение опытных наставников,
из числа педагогов-психологов общеобразовательных организаций,
подведомственных департаменту образования
администрации города,
за молодыми педагогами-психологами в 2023 -2024 году**

№п/п	Молодой педагог-психолог образовательной организации	Наставник, опытный педагог-психолог
1.	Маковецкая Анастасия Дмитриевна, МБОУ «Лицей №2»	Федорова Елена Михайловна, МБОУ «СШ №43»
2.	Сидаш Мария Дмитриевна, МБОУ «СШ №10»	Веренкова Елена Олеговна, МБОУ «СШ №43»
3.	Демиденко Анастасия Ивановна, МБОУ «СШ №17»	Костюченко Наталья Григорьевна, МБОУ «СШ №30 с УИОП»
4.	Степанова Виолетта Николаевна, МБОУ «СШ №40» Долматова Дарья Викторовна, МБОУ «СШ №40»	Фисенко Елена Юрьевна, МБОУ «СШ №40»
5.	Молочкова Анна Владимировна, МБОУ «СШ №9» Филатова Карина Салаватовна, МБОУ «СШ №32»	Каземирова Валерия Равильевна, МБОУ «СШ №11»
6.	Оруджлу Гюльназ Новрузкызы МБОУ «СШ №44 им. К.Д. Ушинского»	Дмитриевских Светлана Сергеевна, МБОУ «СШ №44 им. К.Д. Ушинского»
7.	Невкапса Мария Владимировна, МБОУ «Лицей» Солонская Стелла Вадимовна, МБОУ «Гимназия №2»	Егоров Максим Евгеньевич, МБОУ «СШ №13»
8.	Ничкова Людмила Владимировна, МБОУ «СШ №18»	Хайретдинова Светлана Михайловна, МБОУ «СШ №5»
9.	Дроздкова Анастасия Владимировна МБОУ «СШ №19»	Жалнина Ольга Николаевна, МБОУ «СШ №8»

10.	Ромадина Мария Геннадьевна МБОУ «Гимназия№1»	Южанина Светлана Юрьевна МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»
11.	Маликова Мария Александровна, МБОУ «СШ №12»	Филатова Оксана Александровна, МБОУ «СШ №12»
12.	Горовая Елена Николаевна МБОУ «Гимназия№2»	Коротеева Марина Анатольевна, МБОУ «СШ №6»
13.	Коломиец Анна Дориновна, Ходжаева Айгюль Айдыновна МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А.Василенко»	Ильинова Наталья Валерьевна МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А.Василенко»
14.	Пазина Марианна Дмитриевна, Салихова Инна Витальевна МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»	Соколовская Альфина Рагибовна, МБОУ «СШ№3»