

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ в работе с детьми ОВЗ

МБОУ «СШ№8»

Учитель технологии

Халикова Нурия Халиковна



В настоящее время очень остро стоит вопрос социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социальным заказом государства (в связи с введением ФГОС) является воспитание активных, успешных членов общества, умеющих адаптироваться в жизни.



Цель социализации – приобретение ребенком личностных качеств, навыков, социального поведения, обучение бесконфликтному общению.



Социализация выполняет в обществе три основные задачи:

- 1) интегрирует индивида в общество;
- 2) способствует взаимодействию людей;
- 3) производит и передает культуру поколений.



Социализация – это процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.



Для социализации ребенка в современном мире, формировании жизненной компетенции особенно важно вовлечение ребенка с ОВЗ в социально значимую деятельность, которая бы активизировала процесс познания, стимулировала инициативу каждого ребенка, повышая тем самым его социальный статус, и содействовала бы формированию и развитию его коммуникативных навыков



Одним из перспективных методов, способствующих социализации детей с ОВЗ, является технологии проектной деятельности:

1. проектная деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением и ее можно использовать в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ.
2. позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике, что в конечном итоге формирует познавательную компетентность ребенка, позитивный социальный опыт.
3. является уникальным средством обеспечения сотрудничества между детьми и взрослыми.

Формы социализации



Первичная социализация

Первичная социализация очень важна для ребёнка, так как она является основой для всего остального процесса социализации. Наибольшее значение в первичной социализации имеет **семья**, откуда ребёнок и черпает представления об обществе, о его ценностях и нормах.

Формы социализации



Вторичная социализация

Вторичная социализация происходит уже вне дома. Её основой является **школа**, где детям приходится действовать в соответствии с новыми правилами и в новой обстановке.

Существуют некоторые особенности проектной деятельности с детьми с ОВЗ.

1. При разработке этапов учитывать психологическое и физическое состояние детей.
2. В ходе проектной деятельности необходимо участие различных специалистов: учителей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда.
3. Для успешной социализации детей с ОВЗ очень важно активное сотрудничество с социальными институтами: школы, библиотеки, музеем, учреждения дополнительного образования.

Предлагаю вашему вниманию пример одного из проекта, который был разработан и осуществлен в работе с детьми с ОВЗ *«Бизиборд для самых маленьких»*.

Тип проекта:

- по доминирующей деятельности: познавательно-творческий.
- по количеству участников: групповой.
- по характеру контактов – внутри одной возрастной группы,
- по количеству участников – фронтальный,
- по длительности - краткосрочный.

Зачем нужен бизиборд? Главный миф о мелкой моторике рук.

“Бизиборд нужен для того, чтобы развивать мелкую моторику рук” — скажут многие, кто так или иначе уже знаком с развивающими досками . Но на самом деле это далеко не так.

Да, развитие мелкой моторики является одной из самых главных задач для этой игрушки, но это далеко не все, на что способен хороший бизиборд.

Также есть и ряд других целей, заложенных в бизиборды.

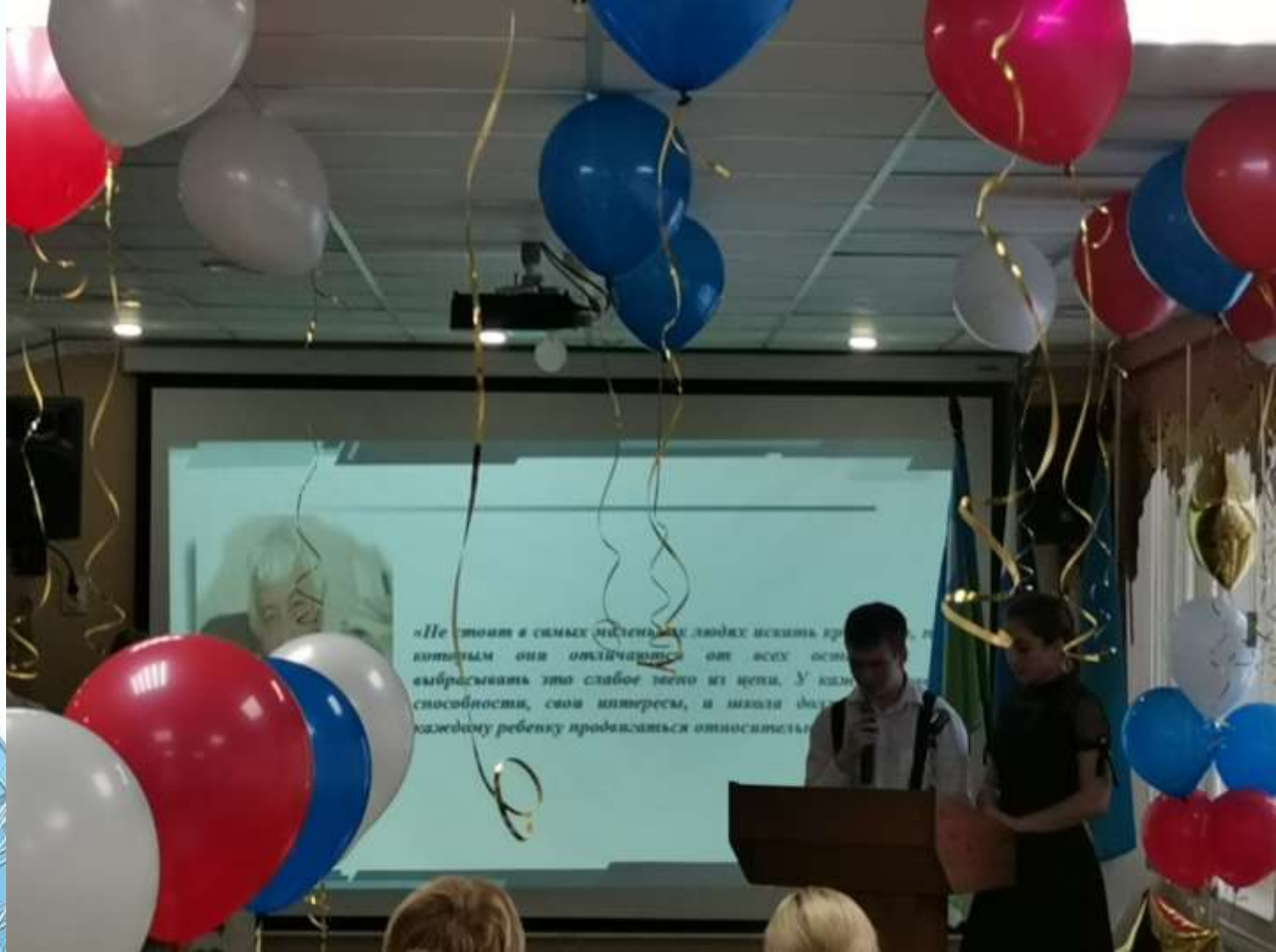
Давайте рассмотрим, какие вещи развиваются у ребенка в ходе игры.





Таким образом, бизиборд – не просто красивая игрушка, а дидактическая игра с множеством функций, который можно использовать для гармоничного развития ребёнка не только воспитателям, но и логопедам, и психологам. Сегодня бизиборд – уже необходимая вещь для развития речи и восприятия мира ребёнком.





«Не стоит в самых видных людях искать крепкого здоровья, потому что в этом отношении они отличаются от всех остальных. Они способны выбрасывать это слабое звено из цепи. У каждого из нас есть свои способности, свои интересы, и школа должна помогать каждому ребенку продвигаться относительно своих возможностей.»

