

Согласовано:  
На заседании управляющего  
совета  
Протокол  
№ 2 от 15.01 2020г

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 16.01 2020 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Центре психолого-педагогической, медицинской социальной помощи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №8» (МБОУ «СШ №8»)

#### 1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе общеобразовательной организации (далее – ППМС-центр). Разработано в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.03.2014 № 3-нп «О центральной психолого-медико-педагогической комиссией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.11.2017 № 1707 «Об утверждении состава центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.02.2015 № 107 «Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной

адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;  
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

1.2. Цель деятельности ППМС-центра заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

2. Порядок создания ППМС-центра

2.1. ППМС-центр создается приказом директора МБОУ «СШ №8».

Для создания ППМС-центра в МБОУ «СШ №8» имеются кадровые и материально-технические ресурсы для оказания ППМС помощи:

– укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, социального педагога, учителя – логопеда;

– наличие кабинетов психолога, логопеда, социального педагога;

2.2. Приказом директора МБОУ «СШ №8» назначается руководитель ППМС-центра, определяется состав ППМС-центра.

В состав работников ППМС-центра входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, другие работники по усмотрению общеобразовательной организации.

3. Организация деятельности ППМС-центра.

3.1.Руководитель общеобразовательной организации:

3.1.1 обеспечивает предоставление ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ;

3.1.2 утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в МБОУ «СШ №8», контролирует их исполнение;

3.1.3 обеспечивает повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2.Руководитель ППМС-центра:

3.2.1. организует планирование деятельности ППМС-центра, выполнение планов работы ППМС-центра;

3.2.2. курирует работу членов ППМС-центра в части оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

3.3. Члены ППМС-центра:

3.3.1. оказывают психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в рамках своих функциональных обязанностей;

3.3.2. обеспечивают ведение следующей документации в рамках своих функциональных обязанностей:

– список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в субъектах профилактики правонарушений, приживающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих суицидальные попытки;

- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- письменное согласие родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения,
- журналы учета различных видов работы;
- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
- отчеты о деятельности;

3.3.3. обеспечивают хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.4. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нижневартовска (ТКДН) в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

4. Предоставление ППМС помощи обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога

4.1. Основанием для взаимодействия ППМС-центра с общеобразовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, является Договор о взаимодействии (приложение).

4.2. К договору о взаимодействии общеобразовательная организация, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, прилагает:

- положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее – ПМПк), график его плановых заседаний;
- заверенные копии ТПМПК на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре на детей-инвалидов;
- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в субъектах профилактики правонарушений, приживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- письменное заявление (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи.

4.3. В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

- участие специалистов ППМС-центра, организованного на базе общеобразовательной организации, в работе ПМПк в соответствии с графиком его работы;
- проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках ПМПк, в части своей компетенции;
- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ТППМК;
- участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогической и социально-педагогической помощи и психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- контроль за динамическим развитием обучающихся, в части своей компетенции;
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.

4.4. ППМС-центр может реализовывать совместные планы с несколькими общеобразовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

4.5. Специалистами ППМС-центра ведется отчетная документация по каждой общеобразовательной организации, с которой заключен договор о взаимодействии. Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам не допускается.

4.6. ППМС-центром обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.