

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания УС № <u>6</u> от <u>16.01.2020</u> г. <u>Земскова</u> Е.Н. Земскова	ПРИНЯТО: Протокол заседания педагогического совета школы № <u>2</u> от <u>17.01.2020</u> г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказ директора школы № <u>19</u> от <u>17.01.2020</u> г. <u>Серебренникова</u> О.С. Серебренникова
---	---	--



**Положение
об обучении с применением
дистанционных (электронных) технологий в образовательном процессе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №8»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении с применением дистанционных (электронных) технологий в МБОУ «СШ №8» (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 3 июля 2016г.).
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24 ноября 2015).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- и уставом МБОУ «СШ №8» (далее – школа).

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основными целями применения дистанционных (электронных) технологий в образовательном процессе являются:

- повышения уровня доступности образовательных услуг для обучающихся независимо от местонахождения и времени;
- интеграция обучения с применением дистанционных (электронных) технологий с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

1.5. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных (электронных) технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе официальный сайт ОО, электронная почта, Интернет – конференции, он-лайн уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и удобное для себя время, а так же в дни возможности непосещения занятий обучающимися по разным причинам (активированные дни, болезнь, период карантина);
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные предметы (или отдельные составляющие учебного предмета) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении дистанционных (электронных) технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Школа вправе применять дистанционные (электронные) технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №272 – ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практиках, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных (электронных) технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных (электронных) технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных,

административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением дистанционных (электронных) технологий;

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных (электронных) технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися в аудитории.

2.5. Применение дистанционных (электронных) технологий осуществляется как по отдельным предметам, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.6. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Учебно – методическое обеспечение.

3.1. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных (электронных) технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС , локальными актами ОО:

- текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- аудиозапись теоритической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- видеозапись теоритической части, демонстрационный анимационный ролик;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения, другие дидактические средства, выбранные педагогом исходя из принципов целесообразности, эффективности и индивидуального подхода к обучающимся.

3.2. В состав учебно – методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных (электронных) технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения (план) с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- чек-листы для обучающихся, включающие график выполнения работ и

контрольных мероприятий, теоритические сведения, примеры решений заданий.

3.3. На различные этапах обучения с применением дистанционных (электронных) технологий применяются следующие **формы контроля**:

- контрольные работы, в том числе индивидуально-дифференцированные (трехуровневые);
- практические работы;
- тестовые задания (КИМы в форме ОГЭ, ЕГЭ, тематические диктанты);
- графические задания;
- творческие задания.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение обучения с применением дистанционных (электронных) технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а так же доступа к ЭИОР учителей – предметников и обучающихся;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОИР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение реализации образовательного процесса с применением дистанционных (электронных) технологий осуществляется посредством программного продукта **«Мобильное электронное образование»** и включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов из числа рекомендованных и/или выбранных педагогом исходя их совместимости представляемого ими контента с задачами обучения и воспитания (платформы ЦОП ХМАО – Югры (электронный журнал, электронный дневник)
 - электронные системы персонификации обучающихся;
 - программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи.

4.3. Техническое обеспечение обучающегося, проходящего обучение с использованием дистанционных (электронных) образовательных технологий.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.