

**Проектирование индивидуального
образовательного маршрута одарённого
ребенка для подготовки к
региональному чемпионату
«Абилимпикс - 2024»**

Подготовила: Рябина Татьяна
Юльевна , учитель технологии
МБОУ СШ №17

Василий Александрович Сухомлинский

**Урок – это зеркало
общей и
педагогической
культуры учителя,
мерило его
интеллектуального
богатства, показатель
его кругозора и
эрудиции.**

В. А. Сухомлинский



слай №2,3

- ▶ **«Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию, и по форме уроки... Но замечательные блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков».**

- ▶ **В. А. Сухомлинский**

слайд №4

- ▶ В своей педагогической деятельности мною применяется технология индивидуального образовательного маршрута для подготовки обучающихся к региональному чемпионату «Абилимпикс - 2024». Для развития одарённого ребенка для меня важным стало выстраивание определённой педагогической деятельности, в ходе которой учащиеся могли бы проявить личную активность в проектировании и реализации собственного индивидуального образовательного маршрута.

ИОМ проектируется совместно со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, учителями-наставниками.

- ▶ **Индивидуальный образовательный маршрут проектируется совместно с одарённым ребёнком, родителями и по технологии индивидуального образовательного маршрута.**
- ▶ **Позволяет организовать процесс познания на основе подхода, предложенного С.Л. Рубинштейном: «внешнее через внутреннее», когда ребёнок может выбирать свой способ познания в соответствии со своими личностными особенностями, смыслами, познавательными и когнитивными предпочтениями» при непосредственном участии педагога.**

слайд №6

▶ Что же такое ИОМ?

Индивидуальный образовательный маршрут:

- ▶ это образовательная программа одного конкретного обучающегося, направленная на развитие его способностей;
- ▶ при реализации ИОМ педагогическая поддержка педагога-наставника выступает, как необходимый элемент образовательной деятельности;
- ▶ педагогическое сопровождение и поддержка.

слайд №7

- ▶ Технология индивидуального образовательного маршрута направлена на создание условий для развития и поддержания различных образовательных интересов одарённого ребёнка.
- ▶ Именно в рамках индивидуального образовательного маршрута возникает явление «педагогического резонанса», т.е. «наивысшие возможные образовательные результаты возникают только тогда, когда любые воздействия учителей начинают совпадать с собственными усилиями ребенка по своему образованию»
(Ю. К. Бабанский).

слайд №8

- ▶ **Проектирование индивидуально-образовательного маршрута** – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для обучающегося при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения педагогом-наставником с целью реализации индивидуальных особенностей развития.

слайд №9

▶ При составлении индивидуального образовательного маршрута в основу положены следующие **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ:**

1. Системный подход
2. Личностный подход
3. Деятельностный подход
4. Интегративный подход

слайд №10

- ▶ **Структура индивидуального образовательного маршрута может включать следующие компоненты**
- ▶ **Целевой** (постановка целей, определение задач образовательной работы).
Цель индивидуального образовательного маршрута определяется на основе учёта образовательных потребностей, индивидуальных способностей и возможностей обучающегося.
- ▶ **Содержательный.** Содержание индивидуального образовательного маршрута зависит от поставленной цели и основано на выборе предмета, компетенции.
- ▶ **Технологический** - определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- ▶ **Диагностический** (определение системы диагностического сопровождения).
- ▶ **Результативный** (формулируются ожидаемые результаты, сроки их реализации).
- ▶ **Контролирующий** – текущий, промежуточный, самоконтроль и самооценка, итоговый контроль.

слайд №11

- ▶ **Цель:** создание условий, мотивационной среды для максимально широкого проявления и развития талантов обучающейся, осуществление ранней профессиональной ориентации.
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ 1. Формирование комплекса навыков для цельного и осмысленного выполнения практических заданий на региональном чемпионате «Абилимпикс».
 - ▶ 2. Воспитание практических знаний, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.
 - ▶ 3. Создание мотивационной среды, направленной на стимулирование у обучающейся потребности в саморазвитии, стремлении к развитию профессиональных навыков в компетенции «Художественный дизайн».
 - ▶ 4. Создание условий для демонстрации творческих достижений обучающейся через участие в региональном чемпионате «Абилимпикс».
 - ▶ 5. Развитие готовности включаться в различные виды творческой деятельности совместно со взрослыми и сверстниками, общение с людьми, реализующими себя в художественно – эстетической деятельности (успешная социализация: участники конкурса «Абилимпикс», учителя-наставники, члены жюри конкурса «Абилимпикс»).



слайд №12

- ▶ **Таким образом, проектирование индивидуального образовательного маршрута должно включать в себя следующие этапы:**
- ▶ – индивидуальный выбор цели;
- ▶ – соотнесение индивидуальных потребностей с внешними требованиями;
- ▶ – выбор пути составления цели;
- ▶ – конкретизация цели;
- ▶ – задачи и предполагаемые результаты обучающегося;
- ▶ – индивидуальная карточка учета творческой работы обучающегося;
- ▶ – составление ИОМ.
- ▶ На основании анализа психолого-педагогической литературы, педагогического опыта сопровождения одарённого ребёнка я спроектировала вариант реализации индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка по компетенции «Художественный дизайн» для подготовки к региональному чемпионату «Абилимпикс - 2024». Я, как учитель-предметник, поставила перед собой задачи, которые сводились к следующему :

слайд №13

- ▶ **Выяснить мотивы для занятий:**
- ▶ **«ИСТИННЫЕ» МОТИВЫ:**
- ▶ – собственный познавательный интерес («мне интересно изобразительное искусство как учебный предмет»),
- ▶ – профориентационная направленность – желание познакомиться с будущей профессией («хочу стать дизайнером ..., поэтому мне нужно знать больше о ...»),
- ▶ **«ЛОЖНЫЕ» МОТИВЫ:**
- ▶ – удовлетворение амбиций ребёнка («хочу участвовать в конкурсах, чтобы меня оценили», «хочу быть самым лучшим»),
- ▶ – желание родителей («пригодится в будущем; пусть занимается, лишь бы не проводил время за компьютером») и пр.
- ▶ **2. Корректировка мотивов** (при необходимости), ориентация на ценность эстетического восприятия, эстетических чувств и эстетических потребностей для каждого человека, важности учёта знаний художественного образования в практической деятельности («жизнепригодность» художественного образования).
- ▶ **3. Сориентировать в структуре художественного образования**, выяснить наиболее интересную для школьника область художественного образования
- ▶ **4. Взаимодействие с учителем-наставником.**
- ▶ **5. Взаимодействие с психологом** (при необходимости).

слайд №14

- ▶ **Этапы реализации индивидуального образовательного маршрута могут быть следующими:**
- ▶ Реализация индивидуального образовательного маршрута рассчитана на 1 год.
- ▶ **Первый этап** – подготовительный. Срок реализации: сентябрь, 2023 год.
- ▶ **Второй этап** – деятельностный - связан с непосредственной работой с обучающейся. Срок реализации: октябрь-март 2023 - 2024 учебного года,
- ▶ **Третий этап** - обобщающий. Срок реализации: - май, 2024 год.
- ▶ Таким образом, проектирование ИОМ для подготовки к региональному чемпионату «Абилимпикс - 2024» представляет собой целенаправленную программу деятельности одарённого ребенка.
- ▶ Индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает обучающемуся позицию субъекта выбора вариативного содержания и форм образования, соответствующих его интересам и потребностям.

слайд № 15

«Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образовываться и развиваться».

Август Бебель

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

- ▶ Развить, подготовить к конкурсу можно обучающихся с помощью индивидуального образовательного маршрута.
- ▶ **Главный результат индивидуального маршрута – это создание условий для развития одарённого ребёнка.**