
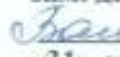


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №8»

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
«Истории.Обществознания»  
протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
председатель МО  
 /В.В.Елбаева/

«Согласовано»  
зам. директора по УР  
 Д.А. Валиева  
«31» августа 2022 г.

«Утверждено»  
на педагогическом совете  
школы протокол от 31.08.2022  
№1  
Приказ директора школы  
от 31.08.2022 г. №368  
 О.С.Серебренникова



Рабочая программа занятий внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
8 класс

Составитель:  
учитель географии А.А. Кербина

г.Нижневартовск  
2022г.

## 1. Пояснительная записка

Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц.

— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

В 8—9 классах дети обучаются в возрасте 14—16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

## **Цели и планируемые результаты**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8—9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

## **Планируемые результаты обучения**

*Требования к личностным результатам освоения курса.* ‘

- сформированность ответственности за принятие решения в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

*Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса.* ’

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

сформированность коммуникативной компетенции:

- • вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- • анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

*Требования к предметным результатам освоения курса.*

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- Зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

- • основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- • возможных норм сбережения
- • способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- • видов страхования
- • видов финансовых рисков
- • способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- • способов определения курса валют и мест обмен

— • способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в

## **Структура курса и тематический план**

### **Структура курса.**

Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

### **Тематический план.**

В тематическом плане указаны темы каждого Занятия, включая занятие контроля по каждому разделу, а также соответствующие формы проведения занятия. Каждой теме посвящено отдельное занятие в материалах для учащихся.

### **8 класс**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 ч)**

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX — начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

## **Раздел 2. Риски в мире денег (7 ч)**

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

## **Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (10 ч)**

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

## **Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 ч)**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Итого 8 класс 34 час, 1 раз в неделю, 1 час

### **8 класс**

## **Раздел 1. Финансовые институты**

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10 часов)

Базовые понятия и знания Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 часов)**

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

**Раздел 2. Налоговая система (10 часов)**

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания внимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Раздел 3. Страхование (8 часов)**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления

различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

#### **Раздел 4. Пенсионная система и пенсионные накопления (7 часов)**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п.	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
	<b>Раздел 1 Финансовые институты</b>	Тема 1. Природа, функции банков	1	сентябрь
1.-2				
3-4.		Тема 2. Из истории банковского дела	2	сентябрь
5-6.		Тема 3. Центральный банк, его &U\$*	2	Сентябрь-октябрь
7-8.		Тема 4. банковские операции	2	Октябрь
9-10.		Тема 5. Банковские кредиты	3	Октябрь-ноябрь
	<b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>	Тема 1. Понятие фондового рынка	1	ноябрь
11-12				
13-14.		Тема 2. Субъекты фондового рынка	2	ноябрь
15-16.		Тема 3. Ценные бумаги	4	Декабрь—январь
17-18.		Тема 4 Паевые инвестиционные фонды	3	Январь
	<b>Раздел 3. Страхование</b>	Тема 1. Понятие страхования	1	Февраль
19-20.				
21-22.		Тема 2. Субъекты страхового рынка	2	Февраль
23-24.		Тема 3. Услуги страхового рынка	3	Февраль—март
25-26.		Тема 4. Страховой договор, страховые выплаты	2	Март
	<b>Раздел 4. Пенсионная система и пенсионные накопления</b>	Тема 1. Понятие пенсионной системы	1	Март
27-28.				
29-30.		Тема 2. Пенсионные фонды	2	Апрель
31-32.		Тема 3. Основания получения пенсии, пенсионные выплаты	3	Апрель-май
33-34		Обобщающее повторение	1	май