

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 8»**

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей «Технология.
МХК. ИЗО. Музыка.
Физическая культура»
школы протокол
№ 1 от 30.08.2022 г.
Руководитель МО
Халикова Н.Х.

«Согласовано»
зам. директора по УР
Л.А. Валиева
« 1 » 31.08.2022 г.

Утверждена педагогическим
советом школы
Протокол
от 31.08.2022 г. № 1
Приказ директора школы
от 31.08.2022 г. № 368
О.С.Серебренникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
8 КЛАСС**

Составитель: учитель технологии
МБОУ «СШ №8» г. Нижневартовска
Халикова Н.Х.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- ✓ сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- ✓ представление о технологии как науке в сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- ✓ критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания;
- ✓ умение контролировать процесс и результат учебной технологической деятельности;
- ✓ способность к эмоциональному восприятию технологических объектов, решений и рассуждений.

метапредметные:

- ✓ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - ✓ умение проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
 - ✓ работать с журналом мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки;
 - ✓ проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
 - ✓ выполнять эскизы работы проекта;
 - ✓ правильно организовывать рабочее место;
 - ✓ умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
 - ✓ умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
 - ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное или по аналогии) и выводы;
 - ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - ✓ сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетентности);
- Умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию;
- ✓ умение видеть задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
 - ✓ умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения технологических задач;
 - ✓ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

- умение работать в области художественной обработки материала;
 - умение работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями;
 - умение определять потребности семьи;
 - умение владеть всеми операциями по пошиву изделия;
- Умение делать самоопределение в выборе профессии;
- переводить рисунок на ткань, читать и строить чертежи, снимать мерки и записывать результаты измерений. Выполнять моделирование изделия по журналу ;
 - подготовить выкройку к раскрою;
 - уметь выполнять обмеловку и раскрой ткани;
 - уметь выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.
 - подбирать одежду к традиционным праздникам, определять раппорт саржевого переплетения.

2. Содержание учебного предмета

Кулинария.(12ч.)

Тема 1. Физиология питания (2ч.)

Основные теоретические сведения

Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи.

Практические работы

№ 1 Расчет калорийности блюд. (стр.11)

Характеристика основных видов деятельности .

Рассчитывать калорийность блюд, составлять режим питания школьников распределять калорийность суточного рациона при разных режимах питания.

Тема 2. Блюда из птицы. Блюда из мяса (4ч.)

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд.

Разрезание птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

1.Приготовление кулинарного блюда из мяса птицы (стр.17-18)

2. Приготовление грудки курицы фаршированной.

3.Приготовление блюд из котлетной массы.(19-21)

Характеристика основных видов деятельности.

Определять набор продуктов для приготовления блюд.

Готовить мясные котлеты и фаршированную грудку птицы.

Тема 3. Блюда национальной кухни. (на примере первых блюд) (3ч.)

Основные теоретические сведения

Краткая история национальных кухонь (русской, украинской, кавказской,) Значение первых блюд в рационе питания. Сохранение питательной ценности первых блюд. Технология приготовления бульона. Оценка качества блюд и подача их к стол

Практические работы

1.Приготовление борща. (стр. 27-28)

2. Приготовление щей с картофелем (стр. 28)

3 Приготовление супа харчо (стр. 29.)

Характеристика основных видов деятельности.

Приготовление первых блюд с учетом соблюдения технологии и сохранения питательных веществ.

Тема 4. Сервировка стола к обеду. (1ч.)

Основные теоретические сведения

Особенности сервировки стола к обеду. Набор столовых приборов и посуды. Правила пользования столовыми приборами . Подача готовых блюд к столу Правила подачи первых блюд. Эстетическое оформление стола салфетками

Практические работы

1.Оформление стола салфетками.(стр. 32)

Характеристика основных видов деятельности.

Проводить сравнительный анализ видов сервировки стола.

Подбирать столовую посуду и приборы. Выполнять сервировку стола к обеду. Оформлять стол салфетками.

Тема 5. Заготовка продуктов (4ч.)

Основные теоретические сведения

Особенности упаковки пищевых продуктов. Содержание информации на этикетке продуктов наименование, описание, питательная ценность, ингредиенты, пищевые добавки). Штриховой код. Правила его чтения. Экомаркировка, экологические знаки Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Первичная обработка фруктов и ягод. Влияние на консервы воздуха, остающегося в банках. Бланширование фруктов перед консервированием (цель и правила выполнения). Способы закупорки банок и бутылок. Технология приготовления и стерилизации консервов из фруктов и ягод. Приготовление сахарного сиропа. Время

стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы

1. Приготовление плодово-ягодных консервов (компота) (стр.36 - 38)

Характеристика основных видов деятельности

Чтение надписи на упаковках. Правильно делать выбор продукта для составления рациона питания по этикетке.

Варить компоты и использовать методы консервирования для сохранности продуктов. Готовить плодово-ягодные консервы.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов(28ч)

Тема 1. История костюма (1ч.)

Основные теоретические сведения

История костюма. Классово-социальное положение человека и его отражение в костюме. Законы этики Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды.

Тема 2. Конструирование швейных изделий (5ч.)

Основные теоретические сведения

Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежей основы плечевого изделия с втачным рукавом по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы блузки.

Практические работы

1. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом (стр.62.))

2. Построение базисной сетки (стр.66-67)

3. Построение чертежа спинки (стр.66-67)

4. Построение чертежа полочки (68-73)

5. Построение базисной сетки рукава (стр. 74-76).

6. Построение оката и линии низа рукава.

Характеристика основных видов деятельности

Находить в интернете модели одежды ,учитывающие особенности фигуры,

Выполнять эскизы плечевого изделия .

Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Строить чертеж плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Рассчитывать количество ткани на изделие

Тема 4. Моделирование швейного изделия. (4ч)

Основные теоретические сведения

Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Новые приемы моделирования. Перемещение основной нагрудной вытачки Моделирование втачного одношовного рукава. Моделирование нарядной блузки.

Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Практические работы

1 . Моделирование нарядной блузки (стр. 85-87)

2. Моделирование блузки с фигурной кокеткой (стр. 88-89)

3. Моделирование блузки прилегающего силуэта. (стр. 90-93)

Характеристика основных видов деятельности.

Выполнять эскизные зарисовки .

Использовать зрительные иллюзии для подчеркивания достоинств и маскировки недостатков фигуры. Использование компакт-диска с выкройками для изготовления выкроек понравившейся модели.

Моделировать выбранный фасон швейного изделия по чертежу его основы. Выполнять подготовку выкройки выбранного фасона изделия к раскрою.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий.(10ч.)

Основные теоретические сведения

Подготовка выкройки и ткани к раскрою.

Особенности раскладки выкройки на ткани .Раскрой. выполнения следующих технологических операций:

- обработка деталей кроя;
- проведение примерки
- обработка горловины ;
- обработка рукавов ;
- обработка низа блузки,

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон Контроль качества готового изделия.

Работа по картам пооперационного контроля.

Подготовка ткани к раскрою.(стр.99)

Подготовка выкройки (стр.100)

Раскладка выкройки на ткани

Раскрой ткани.

Подготовка деталей кроя

Подготовка блузки к примерке

Сметывание вытачек

Сметывание блузки

Проведение примерки.

дублирование воротника и продбортов.

Обработка воротника

Сборка блузки

Втачивание воротника

Втачивание рукава.

Обработка низа блузки

Окончательная отделка и ВТО изделия

Работа по инструкционным картам.

Обработка полочек и спинки.

Обработка вытачек.

Обработка рукава.

Обработка воротника

Характеристика основных видов деятельности.

Обосновывать выбор вида соединительных, краевых и отделочных швов для данного изделия в зависимости от его конструкции, технологии изготовления, свойств ткани и наличия необходимого оборудования.

Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою.

Планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом.

Выполнять раскладку выкроек на различных тканях.

Читать технологическую документацию и выполнять образцы поузловой обработки швейных изделий.

Подготавливать и проводить примерку, исправлять дефекты.

Стачивать детали и выполнять отделочные работы.

Овладевать безопасными приемами труда.

Выбирать режим и выполнять влажно-тепловую обработку изделия.

Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.

Разрабатывать дизайн изделия.

Раздел 3. Художественные ремесла (8ч.)

Тема 1. Вязание на спицах. (4ч.)

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Правила начала вязания на двух и пяти

спицах. Набор петель. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Технология выполнения вязанных изделий

Практические работы

выполнение образцов узоров,

Характеристика основных видов деятельности

Выполнять эскизы вязанных декоративных элементов для платьев. Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы и изделия на спицах.

Тема 2. Макраме (2ч.)

Основные теоретические сведения

Знакомство с узелковым плетением. Инструменты и материалы. Особенности плетения из веревок.

Знакомство с техникой плетения. Наборный ряд и способы плетения. Основные узлы и узоры плетения.

Характеристика основных видов деятельности.

Обосновывать выбор изделий, выполненных в технике макраме. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Тема 3 . Фелтинг- художественный войлок (2ч.)

Основные теоретические сведения.

Знакомство с основными видами валяния шерсти. Материалы и инструменты для валяния. Техника валяния.

Практические работы

Аксессуары из цветов.

Характеристика основных видов деятельности.

Выполнение работы в технике фелтинга

Раздел 4. Технология ведения дома(2ч.)

Тема 1. Тема 1.Оформление интерьера детской комнаты.

Основные теоретические сведения. Особенности интерьера детской комнаты. Функциональные фоны детской комнаты. Цветовые решения в интерьере.

Характеристика основных видов деятельности.

Выполнить творческое задание: найти информацию в Интернет о новых художественных направлениях оформления интерьера. Оформить презентацию.

Тема 2. Семейное хозяйство.

Основные теоретические сведения.

Потребности семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Совокупный доход семьи. Потребительский кредит. Семейное дело. Бизнес- план семейной фирмы.

Практические работы.

Ремонт помещений (стр.183)

Уход за одеждой и обувью. (стр.186

Характеристика основных видов деятельности.

Составление бизнес плана семейной фирмы. Уметь самостоятельно планировать выполнение ремонтных работ, создать семейный блокнот по уходу за одеждой и обувью

Раздел 5. Электротехника.(4ч)

Тема1. Электроосветительные и Электронагревательные приборы

Основные теоретические сведения. Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели. Источники света. типы осветительных ламп: галогеновых, ксеноновых, газоразрядных ламп, люминесцентных (энергосберегающих) обычных ламп ,светодиодов.

Практические работы .

Экскурсия в магазин бытовой техники.

Характеристика основных видов деятельности:

Подбирать типы обогревателей для помещений. Знать: какие двигатели используются в домашней технике (холодильники, швейные машины. Разбираться в назначении галогеновых, ксеноновых, газоразрядных ламп, люминесцентных (энергосберегающих) и обычных ламп. светодиодов.

Раздел 6. Современное производство и профессиональное самоопределение. (4ч)

Тема1. Основы выбора профессии (4ч.)

Основные теоретические сведения

Пути получения профессионального образования. Учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования. Квалификация профессий. Определение сферы интересов, темперамента. Требования к качествам личности. Проф. пригодность. Составление жизненного и профессионального планов

Практические работы .

№23 Выбор направления дальнейшего образования

№24. Определение сферы интересов.

№25. Определение темперамента.

№ 26. Составление жизненного и профессионального планов.

Характеристика основных видов деятельности.

Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства

Раздел 7. Технологии творческой и опытнической деятельности (10ч.)

Основные теоретические сведения Понятие «проектная деятельность». Примерная последовательность и элементы проектной деятельности. Выявление проблем.

Экономическая целесообразность и экологическая экспертиза.

Объекты труда. Проектные работы (образцы)

Идеи творческих проектов.

Дизайн костюма. Изделие, панно в технике фелтинга. Конструирование и моделирование швейных изделий. Я модельер. Создание моделей повседневной и нарядной одежды. Изготовление изделий для интерьера дома. Изготовление декоративных цветов и украшений.

Определение темперамента для выбора будущей профессии. Профессиональные качества: дизайнера, модельера швеи, портного и др. Приготовить презентацию по одной из форм:

Выставка, конференция, ярмарка, устное сообщение, стендовый доклад, инсценировка, дегустация, мультимедийная презентация.

Составление бизнес-плана семейной фирмы.

Подбор тканей для праздничной одежды. Изготовление театральных костюмов для школьного спектакля, Карнавальных и новогодних костюмов.

Игрушки и развивающие игры для детей дошкольного возраста. Спортивная одежда. Эмблемы школьных спортивных команд. Традиции народных промыслов в современных изделиях.

Традиционный орнамент в современном костюме.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Четверти, недели	1 четверть 9 - недель									2 четверть 7 - недель							3 четверть 10 - недель										4 четверть 9 недель								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 час неделю	Т1	Т1	Т1	Т1	Т1	Т1	Т2	Т2	Т2	Т2	Т2	Т3	Т3	Т3	Т3	Т4	Т4	Т4	Т5	Т5	Т5	Т5	Т5	Т5	Т5	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т6	Т7	Т7	Т7	Т7

Т 1 - Кулинария - 6 часов

Т 2 - Конструирование и моделирование - 5 часов

Т 3 - Технология изготовления швейных изделий - 4 часа

Т 4 - Рукоделие. Фелтинг - 3 часа

Т 5 - Технология ведения дома - 7 часов

Т 6 - Электротехнические работы в быту - 6 часов

Т 7 - Профессиональное самоопределение -4 часа