


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №8»

«Согласовано»
зам. директора по ВР
 Л.Р.Хамитова
«31» августа 2022 года

Утверждена на
Директор МБОУ «СШ №8»
 О.С.Серебренникова
Приказ директора школы
от «31» августа 2022 года №368



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»
8АБВ КЛАССЫ

Составитель:
Горшкова Наталья Владимировна
учитель математики, информатики и ИКТ
МБОУ «СШ №8»

2022 -2023 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа реализуется в 8АБВ классах в объеме 34 часа. Занятия проводятся 1 час в неделю в учебном кабинете.

В процессе обучения по данной программе обучающийся достигнет следующих результатов:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №8»

«Согласовано»
зам. директора по ВР
_____ Л.Р.Хамитова
«31» августа 2022 года

Утверждена на
Директор МБОУ «СШ №8»
_____ О.С.Серебrenникова
Приказ директора школы
от «31» августа 2022 года №368

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

**«В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»
8АБВ КЛАССЫ**

Составитель:
Горшкова Наталья Владимировна
учитель математики, информатики и ИКТ
МБОУ «СШ №8»

Личностные результаты:

- наличие представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор

наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект или знаково-символическую модель; умение строить разнообразными информационными структурами для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- применение умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи информации, навыки создания личного информационного пространства;

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойства;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»

1. «Информационные процессы»

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов.

Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2. «Обработка информации»

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

3. «Основные устройства компьютера»

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

4. «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

5. «Проектирование и моделирование»

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

6. «Математические инструменты, электронные таблицы»

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

7. «Организация информационной среды, поиск информации»

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

8. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Перечень тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	«Представление и передача информации»	3	07.09 14.09 21.09	
2.	«Основные устройства ПК»	2	28.09 05.10	
3.	«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»	2	12.10 19.10	
4.	«Проектирование и моделирование»	2	26.10 09.11	
5	«Математические инструменты, электронные таблицы»	2	16.11 23.11	
6	«Организация информационной среды, поиск информации»	3	30.11 07.12 14.12	
7	«Телекоммуникационные технологии»	6	21.12 28.12 11.01 18.01 25.01 01.02	
8	«Обработка информации»	7	08.02 15.02 22.02 01.03 08.03 15.03 22.03	
9	Практическая работа в электронной таблице.	8	05.04	

			12.04 19.04 26.04 03.05 10.05 17.05	
		Итого:	34	