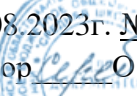
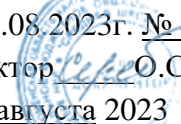


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»**

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом директора  
МБОУ «СШ № 8»  
От 30.08.2023г. № 425  
Директор  О.С.Серебрянникова  
«30» августа 2023 г.



**Перспективный план работы  
педагогов-психологов Жалниной О.Н., Моргуновой К.А,  
Лаишевцевой К.А.  
на 2023-2024 учебный год**

Нижневартовск  
2023 г.

**Цель деятельности образовательного учреждения: обеспечение доступности качественного образования и социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.**

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ.
3. Формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
4. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

**Цель деятельности педагогов-психологов: является обеспечение оптимального психологического сопровождения участников образовательного процесса, сохранение их психологического здоровья, социализации личности, сформированности личностных качеств, основных базовых компетенций.**

**Задачи:**

**1. Продолжить работу по формированию жизнестойкости и стрессоустойчивости у обучающихся 5-11 классов.**

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

- Снижение количества школьников **5-11 классов** с повышенной и высокой тревожностью.
- Охват педагогов и родителей психолого-просветительской деятельностью 100%.
- Обеспечение консультативной помощью по запросу 100% обратившихся педагогов и родителей (законных представителей).
- Создание атмосферы психологического комфорта в классных коллективах
- Отсутствие случаев проявления самоповреждающего поведения, случаев буллинга среди обучающихся 5-11 классов.

**2. Продолжить сопровождение детей ограниченными возможностями здоровья, способствовать их адаптации и социализации в школьном социуме.**

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

- Адаптация 100% школьников *с особенностями развития* к условиям обучения;
- Охват коррекционно-развивающей деятельностью 100% обучающихся ОВЗ.
- Охват педагогов и родителей данной категории психолого-просветительской деятельностью 100%;
- Охват родителей обучающихся ОВЗ консультативной деятельностью 100%.

**3. Формировать и развивать у обучающихся положительные личностные качества, базовые компетенции необходимые для успешной социальной адаптации и интеграции в обществе.**

Показателями выполнения данной задачи являются

следующие:

- Охват школьников психолого-просветительской деятельностью 80%
- Увеличение количества мероприятий по психолого-просветительской деятельности педагогов в 2 раза
- Положительная динамика показателей сформированности личностных качеств, базовых компетенций школьников, необходимых для успешной социальной адаптации и интеграции в обществе.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>Август - Сентябрь</b>				
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1.	Уточнение годового плана. Цель: осуществления преемственности в работе всех служб школы.		25.08-31.08	<i>Преемственность в работе всех служб школы.</i>
2.	Уточнение списков обучающихся по классам. Цель: Организация психологического сопровождения различных категорий школьников.	Наличие списков по классам	4.09-8.09	<i>Охват психологическим сопровождением всех категорий школьников</i>
<b>Диагностика</b>				
3.	Диагностика готовности первоклассников к школе Цель: 1. Знакомство с первоклассниками 2. Оказание психологической поддержки детям, недостаточно готовым к школе.	Светлое, хорошо проветриваемое помещение.	8.09-.09	<i>Большинство обучающихся готовы к школе.</i>
<b>Профилактика</b>				
4.	Консилиум по 5-ым классам «Особенности готовности пятиклассников к обучению в основной школе». Цель: 1. познакомить учителей с уровнем готовности к переходу в основную школу пятиклассников 2. выработать стратегию взаимодействия с учащимися, имеющими трудности в обучении, поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	15.09-23.09	<i>Разработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися, имеющими трудности.</i>
<b>Просвещение</b>				
5.	Проведение родительских собраний в 1-ых, 5-ых ,10-х классах «Как помочь ребенку адаптироваться к школе». Цель: 1. Повышение психологической грамотности родителей. 2. Профилактика школьной неуспешности, дезадаптации.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	25.09-29.09	<i>Повышение психологической компетентности родителей.</i>
6.	Участие в педагогическом совете школы «Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч. год» Цель: анализ работы педагога-психолога за прошедший учебный год.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение		<i>Анализ работы педагога-психолога за прошедший учебный год</i>

7.		Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	
<b>Консультирование</b>				
8.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.09-30.09	<i>Решение возникающих проблем.</i>
<b>Коррекция и развитие</b>				
10.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
11.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Положительная динамика развития базовых компетентностей обучающихся.</i>
12.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Профессиональная ориентация школьников</i>
13.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Успешная сдача школьниками экзаменов</i>
<b>Октябрь</b>				
<b>Организационно - методическая работа</b>				
14.	Методическая подготовка к психологическим часам, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.10-30.10	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению

<b>Профилактика</b>				
<b>15.</b>	Посещение уроков в 1-5-10 классах. Цель: Выяснение трудностей обучающихся.	Согласованность с учителями	1.10-16.10	<i>Выяснение трудностей у обучающихся</i>
<b>Просвещение</b>				
<b>16.</b>	Родительские собрания в 7-11 классах «А завтра будет жизнь...» (формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости среди школьников) Цель: Повышение психологической грамотности родителей	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	16.10-20.10	Повышение психологической грамотности родителей в вопросах профилактики эмоционального неблагополучия среди школьников
<b>Диагностика</b>				
<b>17.</b>	Диагностика обучающихся «Адаптация 1,5,10-х классов к изменившимся условиям обучения и развития». Цель: 1. Выявить обучающихся с неполной адаптацией, дезадаптацией. 2. Оказание психологической помощи детям с неполной адаптацией, дезадаптацией.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	26.10-25.11	<i>Большинство школьников имеют положительную адаптацию</i>
<b>18.</b>	Диагностика эмоционального самочувствия обучающихся 5 -11 классов. Цель: 1. формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости школьников 2. оказание психологической помощи и поддержки школьникам с признаками эмоционального неблагополучия.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	15.10 – 15.11	Положительная динамика эмоционального самочувствия школьников
<b>19.</b>	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Цель: выявление школьников с признаками рискованного поведения		12.10-23.11	<i>Выявление группы школьников, имеющих признаки рискованного поведения</i>
<b>Консультирование</b>				
<b>20.</b>	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.	Отдельное звукоизолированное помещение.	1.10-30.10	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
<b>Коррекция и развитие</b>				

21.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высокотревожные, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
22.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Положительная динамика развития базовых компетентностей обучающихся.</i>
23.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Профессиональная ориентация школьников</i>
24.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.09-30.09	<i>Успешная сдача школьниками экзаменов</i>

**Ноябрь (каникулы с 3.11 – 10.11)**

**Организационно - методическая работа**

25.	Методическая подготовка к семинару, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений		1.11-30.11	Эффективная организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений
-----	--	--	------------	---

**Диагностика**

26.	«Адаптация 1,5,10-х классов к изменившимся условиям обучения и развития». Цель: 1. Выявить обучающихся с неполной адаптацией, дезадаптацией. 2. Оказание психологической помощи детям с неполной адаптацией, дезадаптацией.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	26.10-25.11	<i>Большинство школьников имеют положительную адаптацию</i>
-----	---	---	-------------	---

**Профилактика**

27.	Семинар для молодых педагогов «Профилактика конфликтов в школьной среде» Цель: профилактика неблагоприятного поведения школьников, адаптация молодых учителей в школе.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение		Повышение психологической грамотности молодых педагогов в вопросах обучения и воспитания школьников
<b>Просвещение</b>				
28.	Консилиум «Адаптация обучающихся 1,5,10- х классов, в связи с переходом на новую ступень обучения и развития». Цель: 1. Ознакомить учителей с результатами диагностики. 2. Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими неполную адаптацию, дезадаптацию.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	25.11-29.11	<i>Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими неполную адаптацию, дезадаптацию.</i>
<b>Консультирование</b>				
29.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.11-30.11	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
<b>Коррекция и развитие</b>				
30.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высокотревожные, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
31.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Положительная динамика развития базовых компетентностей обучающихся.</i>
32.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Профессиональная ориентация школьников</i>
33.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Успешная сдача школьниками экзаменов</i>

	сдачи экзаменов.			
34.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высокотревожные, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.11-30.11	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
<b>Декабрь</b>				
<b>Организационно - методическая работа</b>				
35.	Методическая подготовка к родительским собраниям, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.12-30.12	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению
<b>Просвещение</b>				
36.	Проведение родительских собраний «Результаты адаптации в 1,5,10-х классах, в связи с переходом на новую ступень обучения и развития». Цель: Ознакомление с результатами диагностики, повышение психологической грамотности родителей.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	3.12-6.12	<i>Повышение психологической грамотности родителей</i>
37.	Семинар-практикум «Формирование навыков общения несовершеннолетних со сверстниками, конструктивные варианты разрешения конфликтов и способы поведения в проблемных ситуациях, профилактика буллинга» Цель: Психологическое просвещение учителей, повышение психологической грамотности в вопросах профилактики буллинга среди школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	22.12-28.12	Повышение психологической грамотности в вопросах профилактики буллинга среди школьников
<b>Диагностика</b>				
38.	Диагностика профессиональных склонностей и интересов обучающихся 8-х, 9-х,10,11-х классов Цель: Оказание психологической помощи обучающимся в выборе профессии.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	7.12-30.12	<i>Анализ сформированности у обучающихся интересов и склонностей</i>
39.	Диагностика, направленная на раннее выявление несовершеннолетних 6-11 классов, склонных к девиантному поведению (социометрическая техника Дж. Морено по исследованию межличностных отношений в группе; опросник риска буллинга, авторы: Бочавер А.А.,	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	7.12-30.12	<i>У большинства обучающихся отсутствует склонность к девиантному поведению</i>



	Кузнецова В.Б.; методики на выявление «Буллинг-структуры Е.Г. Норкиной; опросник Д. Олеуса «Буллинг» Цель: анализ результатов, направленный на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.			
<b>Профилактика</b>				
40.	Посещение уроков в 4-ых классах. Цель: 1.определение преимущества в преподавании предметов на этапе перехода школьников из начальной школы в основную. 2. выяснение учебных трудностей обучающихся.	Согласованность с учителями.	17.12-20.12	<i>Анализ учебных трудностей школьников на этапе перехода из начальной школы в основную</i>
<b>Консультирование</b>				
41.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель. Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.12-30.12	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
<b>Коррекция и развитие</b>				
42.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высокотревожные, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.12-28.12	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
43.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.12-28.12	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
44.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.12-28.12	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
45.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.12-28.12	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>

**Январь (каникулы с 28.12 – 11.01)****Организационно - методическая работа**

46.	Методическая подготовка к производственному совещанию, семинару, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.01-31.01	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению
-----	---	--	------------	---

**Просвещение**

47.	Участие в производственном совещании по теме «Формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости школьников» Цель: Психологическое просвещение учителей, повышение психологической грамотности в вопросах профилактики неблагоприятного поведения среди школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	7.01-11.01	Повышение психологической грамотности в вопросах профилактики неблагоприятного поведения среди школьников
-----	--	---	------------	---

**Профилактика**

48.	Посещение уроков в 4-ых классах. Цель: Контроль за осуществлением подготовки к переходу в основную школу обучающихся.	Согласованность с учителями.	16.01-23.01	<i>Выяснение трудностей обучающихся, использование учителем на уроке психологических рекомендаций к переходу в основную школу обучающихся.</i>
-----	--	------------------------------	-------------	--

**Диагностика**

49.	Диагностика, направленная на раннее выявление несовершеннолетних 6-11 классов, склонных к девиантному поведению (социометрическая техника Дж. Морено по исследованию межличностных отношений в группе; опросник риска буллинга, авторы: Бочавер А.А., Кузнецова В.Б.; методики на выявление «Буллинг-структуры Е.Г. Норкиной; опросник Д. Олеуса «Буллинг» Цель: анализ результатов, направленный на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	17.01 - 31.01-	<i>У большинства обучающихся отсутствует склонность к девиантному поведению</i>
-----	--	--	----------------	---

**Консультирование**

50.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	1.01-31.01	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
<b>Коррекция и развитие</b>				
51.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
52.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
53.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
54.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.01-30.01	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>
<b>Февраль</b>				
<b>Организационно - методическая работа</b>				
55.	Методическая подготовка к родительским собраниям, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.02- 28.02	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению
<b>Диагностика</b>				

56.	Диагностика «Готовность обучающихся 4-ых классов к обучению в основной школе». Цель: 1. Выявление учащихся, не готовых к переходу в основную школу. 2. Оказание психологической поддержки обучающимся недостаточно готовым к переходу в основную школу.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	26.01-14.02	<i>Большинство обучающихся 4-х классов готовы к переходу в основную школу</i>
57.	Диагностика, направленная на раннее выявление несовершеннолетних 6-11 классов, склонных к девиантному поведению (социометрическая техника Дж. Морено по исследованию межличностных отношений в группе; опросник риска буллинга, авторы: Бочавер А.А., Кузнецова В.Б.; методики на выявление «Буллинг-структуры Е.Г. Норкиной; опросник Д. Олеуса «Буллинг» Цель: анализ результатов, направленный на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	1.02- 28.02	<i>У большинства обучающихся отсутствует склонность к девиантному поведению</i>
<b>Просвещение</b>				
58.	Родительские собрания в 4-ых классах «Результаты диагностики готовности школьников к обучению в основной школе». Цель: 1. Информирование родителей по результатам диагностики. 2. Повышение психологической грамотности родителей.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	16.02-20.02	<i>Повышение психологической компетентности родителей</i>
<b>Профилактика</b>				
59.	Консилиум по 4-ым классам «Результаты диагностики готовности к обучению в основной школе». Цель: 1. Ознакомление педагогов с результатами диагностики. 2. Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, не готовыми к обучению в основной школе.		22.02-28.02	<i>Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, не готовыми к обучению в основной школе.</i>
<b>Консультирование</b>				
60.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении		1.02-28.02	<i>Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.</i>

	возникающих проблем.			
<b>Коррекция и развитие</b>				
61.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.02-28.02	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
62.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.02-28.02	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
63.	Групповые занятия с обучающимися 8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.02-28.02	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
64.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.02-28.02	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>
<b>Март (каникулы с 19.03 – 29.03)</b>				
<b>Организационно - методическая работа</b>				
65.	Методическая подготовка к родительским собраниям, диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.03- 30.03	<i>Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению</i>
<b>Диагностика</b>				
66.	Диагностика обучающихся. «Повторная адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов к изменившимся условиям обучения и развития». Цель: 1. Выявить обучающихся с неполной адаптацией, дезадаптацией. 2. Оказание психологической помощи детям с неполной адаптацией, дезадаптацией.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.	26.02-25.03	<i>Большинство школьников имеют положительную адаптацию</i>
67.	Диагностика, направленная на раннее выявление	Отдельное, хорошо	1.03- 30.03	<i>У большинства обучающихся</i>

	несовершеннолетних 6-11 классов, склонных к девиантному поведению (социометрическая техника Дж. Морено по исследованию межличностных отношений в группе; опросник риска буллинга, авторы: Бочавер А.А., Кузнецова В.Б.; методики на выявление «Буллинг-структуры Е.Г. Норкиной; опросник Д. Олеуса «Буллинг» Цель: анализ результатов, направленный на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.	проветриваемое помещение. Наличие диагностического материала.		<i>отсутствует склонность к девиантному поведению</i>
<b>Профилактика</b>				
68.	Посещение уроков в 1-5-10-х классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций учителю.	Согласованность с учителями.	8.03-22.03	<i>Выяснение трудностей у обучающихся, использование учителем на уроке психологических рекомендаций</i>
<b>Просвещение</b>				
69.	Заседание «Круглого стола» для родителей, законных представителей по профилактике неблагополучного поведения среди школьников, гармонизации внутрисемейных отношений. Цель: повышение психологической грамотности родителей, законных представителей в вопросах профилактики внутрисемейных конфликтов, неблагополучного поведения среди школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	10.03-13.03	<i>Повышение психологической грамотности родителей, законных представителей в вопросах профилактики внутрисемейных конфликтов, неблагополучного поведения среди школьников</i>
<b>Консультирование</b>				
70.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.03-31.03	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
<b>Коррекция и развитие</b>				
71.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.03-31.03	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>

72.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.03-31.03	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
73.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.03-31.03	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
74.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.03-31.03	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>
<b>Апрель</b>				
<b>Организационно - методическая работа</b>				
75.	Методическая подготовка к родительским собраниям диагностическим исследованиям, индивидуальным и групповым занятиям. Цель: организация работы по психолого-педагогическому сопровождению		1.04- 30.04	Эффективная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению
<b>Профилактика</b>				
76.	Консилиум «Адаптация обучающихся 1,5,10- х классов, в связи с переходом на новую ступень обучения и развития». Цель: 1. Сравнить результаты диагностики за год. 2. Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими неполную адаптацию, дезадаптацию.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	1.04-5.04	<i>Выработка стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими неполную адаптацию, дезадаптацию.</i>
<b>Диагностика</b>				
77.	Диагностика внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для переживших ситуацию насилия обучающихся 1 -11 классов. Цель:1.профилактика жестокого обращения со школьниками 2.оказание психологической помощи и поддержки школьникам с признаками эмоционального неблагополучия.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04 – 30.04	<i>Выявление фактов жестокого обращения со школьникам Положительная динамика эмоционального самочувствия школьников</i>
<b>Просвещение</b>				

78.	Выступление на родительских собраниях «Повторная адаптация обучающихся 1,5, 10 классов». Цель: 1. Ознакомление родителей, законных представителей с результатами диагностики. 2. Психологическое просвещение родителей, законных представителей.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение.	9.04-22.04	<i>Психологическое просвещение родителей</i>
79.	Семинар-практикум для педагогов «Профилактика скулшутинга в образовательной среде» Цель: повышение психологической грамотности учителей в вопросах профилактики неблагоприятного поведения среди школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	20.03 – 29.03	повышение психологической грамотности педагогов в вопросах профилактики неблагоприятного поведения школьников
<b>Консультирование</b>				
80.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.04-31.04	Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.
<b>Коррекция и развитие</b>				
81.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04-31.04	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
82.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04-31.04	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
83.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04-31.04	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
84.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.04-31.04	<i>Сформированность стрессоустойчивости выпускников</i>
<b>Май</b>				



<b>Диагностика</b>				
85.	Изучение психологического климата коллектива учителей Цель: профилактика конфликтов, улучшение межличностных отношений.	Звукоизолированное помещение	8.05-20.05	<i>Положительный микроклимат в школьном коллективе</i>
<b>Просвещение</b>				
86.	Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год» Цель: Ознакомление с результатами работы психолога за год	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение		<i>Увеличение количества запросов от родителей</i>
<b>Профилактика</b>				
87.	Родительское собрание для будущих первоклассников Цель: психологическое просвещение родителей будущих первоклассников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	<i>Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем</i>
<b>Консультирование</b>				
88.	Консультации для учителей, родителей, обучающихся по запросу. Цель: Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.		1.05-30.05	<i>Оказание психологической помощи в решении возникающих проблем.</i>
<b>Коррекция и развитие</b>				
89.	Индивидуальные и групповые занятия со школьниками с трудностями в обучении и социальной адаптации (слабоуспевающие, высоко тревожные, дети с ОВЗ), поведении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель: оказание психологической поддержки обучающимся данной категории.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	<i>Положительная динамика развития обучающихся</i>
90.	Групповые занятия с обучающимися 1-4 классов по программе «Психологическая азбука» Цель: формирование и развитие основных компетентностей школьников	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	<i>Положительная динамика развития обучающихся.</i>
91.	Групповые занятия с обучающимися 6,7,8 классов по программе «Билет в будущее» Цель: актуализация и обеспечение профориентационной работы школьников.	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	<i>Развитие коммуникативных компетенций подростка</i>
92.	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по программе сопровождения школьников в период	Отдельное, хорошо проветриваемое помещение	1.05-30.05	<i>Сформированность стрессоустойчивости</i>

	подготовки и сдачи экзаменов. Цель: сопровождение школьников в период подготовки и сдачи экзаменов.			<i>выпускников</i>
<b>Организационно - методическая работа</b>				
93.	Написание аналитического и статистического отчета за год, подготовка к родительским собраниям.		1.05-30.05	Анализ работы за год